

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Каменно – Балковская средняя общеобразовательная школа**

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 112**

**ПРИНЯТО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ**  
24.08.2015 года.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ**  
\_\_\_\_\_ **Н.А. ЗИМИНА.**

(Протокол № 1 от 24.08.2015 г.)

(Приказ № 136/1 от 27.08. 2015 г.)

Согласовано с ПК.  
Председатель ПК:

\_\_\_\_\_ **Ю.В. Пономарева.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ № III – 27.**

### **О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1.** Одаренными детьми считаются дети, обладающие врожденными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими и коммуникативными способностями, стремящиеся совершенствовать свои знания в определенной области, искусства, развивать свой интеллект, творческий потенциал, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности под руководством педагогов.
- 1.2.** Положение рассматривается на методическом совете школы, принимается на педагогическом совете школы.
- 1.3.** Положение о работе с одаренными детьми водится в действие приказом по общеобразовательному учреждению.

#### **2. ЗАДАЧИ**

- 2.1.** Создание условий для развития творческих способностей учащихся.
- 2.2.** Создание условий для удовлетворения интересов учащихся.
- 2.3.** Создание условий для ранней профориентации учащихся.
- 2.4.** Популяризация современных научных достижений техники, искусства.
- 2.5.** Использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- 2.6.** Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- 2.7.** Развитие у одаренных детей качественно – высокого уровня представлений о картине мира.

#### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

- 3.1.** Организация учебной проектной деятельности учащихся.
- 3.2.** Индивидуализация обучения.
- 3.3.** Принцип опережающего обучения.
- 3.4.** Принцип комфортности в любой деятельности.

- 3.5. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- 3.6. Возрастание роли внеурочной деятельности.
- 3.7. Организация олимпиадной деятельности учащихся на уровне школы, района, области, России.
- 3.5. Организация участия школьников в районных, областных и российских очных, заочных и дистанционных интеллектуальных конкурсах.

#### **4. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 4.1. Администрация школы.
- 4.2. Классные руководители.
- 4.3. Учителя предметники.
- 4.4. Руководители кружков и секций.

#### **5. КРИТЕРИИ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННОСТИ**

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности, поэтому важную роль в выявлении одаренных детей играют классные руководители, руководители кружков и секций, учителя предметники.

- 5.1. Активность, динамичность интеллектуальной деятельности.
- 5.2. Наличие конкретных знаний и умений в определенных предметных областях и обще-учебных умений и навыков.
- 5.3. Систематическое самообразование.
- 5.4. Креативность (умение применять стереотипные алгоритмы в новых обстоятельствах).
- 5.5. Темпераментные особенности.
- 5.6. Активность и саморегуляция в деятельности (высокая мотивация и самостоятельность в деятельности).

#### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ**

№	Формы	Периодичность
1.	Предметные олимпиады.	1 раз в год
2.	Предметные недели.	по годовому плану
3.	Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.	мартовский педсовет
4.	Внутришкольный контроль.	по годовому плану
5.	Творческие отчеты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
6.	Тематические конкурсы, выставки.	по годовому плану

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **7.1. Функции директора школы:**

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;

### **7.2. Функции заместителей директора по учебно – воспитательной и воспитательной работе:**

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми не менее 1 раза в год;
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- Сбор банка данных по одаренным детям.

### **7.3. Функции руководителя школьного методического совета:**

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.);
- Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

### **7.4. Функции учителей предметников:**

- Выявление одаренных детей по своим предметам;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого и научно – исследовательского уровней;
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми,
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной линейке по окончании учебного года;
- Оформление своего опыта с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете;
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету;

### **7.5. Функции классных руководителей:**

- Выявление детей с общей одаренностью;
- Оформление в папках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей предметников, руководителей кружков, секций, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми своих способностей.

### **7.6. Функции руководителей кружков и секций:**

- Выявление одаренных детей;
- Организация творческих отчетов детей;
- Предоставление необходимой информации классным руководителям;
- Консультирование родителей.